

В начале сентября в Ташкентском государственном экономическом университете стартовали мероприятия, направленные на обновление системы преподавания иностранных языков. Руководство университета подчеркнуло, что владение английским сегодня является ключевым фактором успешной профессиональной карьеры, а потому внедрение новых методик обучения становится стратегической задачей.

Ключ к новым возможностям

Большую роль в реализации этих изменений играет профессорско-преподавательский состав университета, отличающийся высоким уровнем профессиональной подготовки и богатым опытом работы. Многие преподаватели прошли зарубежные стажировки, владеют современными методиками и активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Именно благодаря их инициативе и системному подходу студенты получают возможность обучаться в соответствии с международными стандартами.

Здесь внедряют современный подход к преподаванию английского языка. Недавно был проведен отбор студентов по уровню владения иностранным языком. Экзаменаторы оценивали знания по 10-балльной шкале, соотнося результаты с уровнями IELTS. Такой формат помогает объективно определить языковую подготовку студентов и выстроить дальнейший образовательный процесс на более эффективной основе. Важно отметить, что оценка включала как устные, так и письменные задания, что позволило выявить сильные и слабые стороны каждого участника. Такой комплексный анализ обеспечивает более точное распределение студентов по группам. Кроме того, результаты тестирования станут основой для дальнейшего мониторинга прогресса в течение всего учебного года.

Особое внимание преподаватели уделили прозрачности и справедливости процедуры оценки. Каждый студент имел возможность продемонстрировать не только знание грамматики и словарного запаса, но и умение работать с текстами, воспринимать речь на слух и вести устное общение. Такой комплексный подход позволяет сформировать более точное представление об уровне подготовки и выявить реальные потребности обучающихся.

По итогам тестирования студенты были разделены на группы в зависимости от уровня владения иностранным языком. Показавшие высокий результат, будут обучаться по углубленной программе, позволяющей совершенствовать грамматику и лексику и развивать академические и профессиональные навыки общения на английском языке. Для сильных студентов это реальный шанс выйти на международные стандарты владения языком и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

Преподаватели отмечают, что разделение на группы по уровню знаний помогает повысить эффективность учебного процесса. В однородных группах легче подбирать материалы, планировать задания и использовать методы, соответствующие уровню подготовки студентов. Это создает благоприятную атмосферу на занятиях и мотивирует обучающихся работать более активно.

Кроме того, особое значение имеет не только углубленное изучение языка, но и развитие межкультурной коммуникации. В рамках программы для сильных студентов планируется использование аутентичных материалов, проведение дебатов, презентаций и участие в международных проектах, что будет способствовать формированию навыков, востребованных в современном образовательном и профессиональном пространстве.

Важным элементом новой системы станет и регулярная диагностика знаний. Промежуточные тестирования позволят отслеживать динамику обучения, а также при необходимости корректировать программу. Такой контроль качества способствует созданию гибкой модели, в которой студенты смогут двигаться от одного уровня к другому, демонстрируя реальные достижения.

Вместе с тем особое внимание будет уделено обучающимся с более низким уровнем. Для них разработаны программы, учитывающие индивидуальные трудности и потребности. К примеру, для студентов-новичков планируется проведение дополнительных занятий по базовой грамматике и разговорной практике. На таких уроках акцент будет сделан на повседневное общение: представление себя, ведение простого диалога, понимание элементарных текстов. Это позволит им быстрее преодолеть языковой барьер и почувствовать уверенность в общении.

Для обучающихся со средним уровнем подготовлены курсы по академическому письму и расширению словарного запаса. Студенты будут учиться составлять короткие эссе, анализировать тексты и работать с аудиоматериалами. Такой формат дает возможность постепенно продвигаться к более сложным формам общения и лучше понимать лекционный материал на английском языке.

Особая программа предусмотрена и для студентов, испытывающих сложности с восприятием речи на слух. В рамках курса они будут регулярно работать с подкастами, видеолекциями и учебными диалогами. Постепенная тренировка слуховой памяти и навыков понимания устной речи позволит им быстрее догнать более сильных однокурсников.

В ТГУУ подчеркивают, что разделение студентов на группы не ограничивает их возможности, а наоборот, делает обучение более адресным и эффективным. В результате все студенты — от начинающих до продвинутых — смогут максимально раскрыть свой потенциал.

Такой подход уже вызвал интерес у самих студентов: многие отмечают, что им стало комфортнее работать в группе, где уровень подготовки участников приблизительно одинаков. Это снимает напряжение, позволяет активнее участвовать в занятиях и не бояться задавать вопросы. В свою очередь преподаватели могут глубже сосредоточиться на реальных потребностях аудитории, а не тратить время на выравнивание знаний.

Важно и то, что университет вызывает новые программы с перспективами трудоустройства выпускников. Владение английским на высоком уровне сегодня открывает двери в международные компании, облегчает участие в зарубежных стажировках и создает дополнительные возможности для карьерного роста. Таким образом, уже во время учебы студенты начинают строить фундамент своего профессионального будущего. Кроме того, знание языка расширяет доступ к зарубежной научной литературе и современным исследованиям, что особенно важно для будущих экономистов. Выпускники, владеющие английским, получают конкурентное преимущество как на национальном, так и на международном рынке труда. Университет рассчитывает, что такая подготовка позволит его студентам занять достойное место в глобальном образовательном и профессиональном пространстве.

Педагогический эксперимент, начатый в этом сентябре, может стать примером для других вузов страны. Если практика окажется успешной, ее планируют расширить и превратить в системный элемент образовательного процесса. Для студентов это означает больше шансов проявить себя, для преподавателей — новые методические возможности, а для страны в целом — поколение специалистов, готовых к глобальной конкуренции.

Гульноза ИСТАМОВА,
старший преподаватель
Ташкентского государственного
экономического университета.



Прием заявлений на обучение по международным образовательным программам в профессиональных образовательных организациях (техникумах) на базе образования не ниже общего среднего (выпускники 11-го класса) будет осуществляться по 1 октября 2025 года (включительно). Прием документов на очную и дуальную формы обучения осуществляется через платформу my.edu.uz

В целях повышения управленческого потенциала руководителей и эффективности системы образования, внедрения современных подходов в практику Министерства дошкольного и школьного образования и Marshall Cavendish Education запустили дистанционный курс по развитию лидерских навыков. На 1-м этапе 650 директоров дошкольных образовательных организаций пройдут дистанционное обучение у иностранных специалистов. На 2-м этапе прошедшие обучение передадут знания и навыки более 6 000 директоров дошкольных образовательных организаций.

Для участвующих в проекте «Водоснабжение, санитария и гигиена в общеобразовательных школах Бухарской области» 33 школ проведен обучающий тренинг по основам эксплуатации современного водоочистного оборудования. Участники семинара получили возможность изучить техническое оснащение, принципы работы современного оборудования и методы его обслуживания, что позволит оптимизировать использование водных ресурсов в регионе и поддерживать высокий уровень санитарии в проектных школах.

В рамках III Белорусско-узбекского женского бизнес-форума были подписаны соглашения о сотрудничестве Национального университета Узбекистана и Витебского государственного университета, Андижанского и Гродненского государственных университетов, Ферганского и Гомельского государственных технических университетов, Бухарского инженерно-технологического института и Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, Термезского государственного университета инженерии и агротехнологий и Витебского государственного технологического университета.

Регистрация на международную историческую олимпиаду для иностранных граждан от 16 до 30 лет, которая проводится Фондом «Моя история» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, открыта до 30 сентября 2025 года. В этом году олимпиада посвящена Победе во Второй мировой войне. Можно выступать в команде (до 5 человек + наставник) или индивидуально. По итогам онлайн-этапов в финале в Санкт-Петербурге встретятся сильнейшие 4 команды и 5 индивидуальных участников.

Подготовила Олеся ТАН.