

Иностранный язык как инструмент руководителя вузов

Стратегия развития образования в Узбекистане до 2030 года предусматривает значительное повышение уровня знаний иностранных языков у преподавателей и студентов, что является важным элементом международной интеграции и повышения качества образования в стране. Документ в частности направлен на создание благоприятных условий для обучения и активного участия в международных образовательных и научных проектах.

Президент Узбекистана уделяет большое внимание вопросам образования и международного сотрудничества. Он неоднократно подчеркивал важность владения иностранными языками руководителей высших учебных заведений, что способствует укреплению международных связей и повышению качества образования. В принимаемых законодательных актах подчеркивается важность участия в международных образовательных проектах и конференциях, что позволяет перенимать передовой опыт и внедрять инновационные методики в учебный процесс. Это, в свою очередь, способствует развитию научно-исследовательской деятельности и повышению конкурентоспособности узбекских вузов на международной арене.

Стратегия «Узбекистан – 2030» также включает в себя меры по стимулированию преподавателей и руководителей к изучению иностранных языков и активному участию в международных проектах. Внедрение системы поощрений

В условиях глобализации и международного сотрудничества, высшие учебные заведения сталкиваются с новыми вызовами и возможностями. Руководители вузов должны обладать не только глубокими знаниями в области управления и сфере образования. Владение иностранными языками открывает перед ними новые горизонты для установления международных связей, участия в глобальных образовательных проектах и обмена опытом с зарубежными коллегами.

за владение иностранными языками способствует мотивации сотрудников вузов. В Узбекистане преподаватели и руководители, владеющие иностранными языками на высоком уровне, могут получать дополнительный доход к зарплате.

Знание иностранных языков способствует также и повышению квалификации и карьерному росту. Преподаватели и руководители, владеющие иностранными языками, имеют больше возможностей для участия в международных стажировках, обменах и образовательных программах. Это позволяет им приобретать новые знания и навыки, которые они могут применять в своей профессиональной деятельности, что, в свою очередь, способствует их карьерному росту и повышению уровня дохода.

Одним из ключевых аспектов деятельности руководителей высших учебных заведений является установление и поддержание международных связей.

Владение иностранными языками позволяет руководителям быть в курсе последних мировых тенденций в области образования и науки, участвовать в обсуждении актуальных вопросов образования, науки и технологий, а также способствует развитию личных и профессиональных качеств руководителей.

В рамках Стратегии «Узбекистан – 2030» планируется увеличить количество международных партнерских соглашений, привлечь больше иностранных студентов и преподавателей в узбекские вузы.

В Ташкентском государственном экономическом университете (ТГЭУ) внедрена система поощрения преподавателей и руководителей за знание иностранных языков. Это стимулирует сотрудников к активному участию в международной деятельности и повышению уровня языковых навыков.

В ТГЭУ за последние 5 лет количество международных партнерских соглашений увеличилось на 30 процентов.

Это стало возможным благодаря активному участию руководства университета в международных конференциях и форумах, а также владению иностранными языками. В 2023 году ТГЭУ заключил партнерские соглашения почти со 100 зарубежными университетами, что позволило привлечь более 400 иностранных студентов и преподавателей.

Внедрение в нашем вузе инновационных методик обучения, заимствованных у зарубежных партнеров, позволило повысить успеваемость студентов на 15 процентов. Это стало возможным благодаря активному участию руководства университета в международных образовательных проектах, что позволяет эффективно перенимать и адаптировать передовой опыт.

Знание иностранных языков также играет важную роль в управлении международными проектами и грантами. Руководители могут эффективно взаимодействовать с международными организациями, фондами и партнерами, участвовать в конкурсах на получение грантов и реализовывать совместные проекты, что способствует развитию научно-исследовательской деятельности, повышению качества образования и укреплению материально-технической базы учебного заведения. За последние три года в ТГЭУ было реализовано немало международных проектов.

Шаходат РАХИМОВА,
заведующая кафедрой обучения
иностранным языкам.

Историко-культурный подход в обучении

Воспитание нравственности у студентов является одной из ключевых задач современного образования. В условиях глобализации и стремительного технологического развития важно не только передавать знания, но и формировать у молодежи высокие моральные и этические принципы. Одним из эффективных способов достижения этой цели является историко-культурный подход, позволяющий использовать богатое наследие прошлого для нравственного воспитания студентов.

Такой подход помогает студентам осознать важность нравственных принципов через призму исторических и культурных событий, что способствует формированию у них глубокого понимания моральных ценностей и их значимости в современном обществе.

Воспитание на основе изучения истории и культуры как источников нравственных ценностей и примеров для подражания включает в себя изучение событий разного времени, биографий выдающихся личностей, культурных традиций и обычаев.

Нравственные принципы не являются абстрактными понятиями, а имеют реальные примеры в истории и культуре. Включение в учебные программы биографий таких выдающихся личностей, как Алишер Навои, Амир Темур и другие, позволяет студентам познакомиться с примерами проявления таких нравственных качеств, как честность, справедливость, мужество и преданность своему делу, вдохновляющими на подражание и формирование собственных нравственных идеалов.

Организация экскурсий в исторические музеи и памятные места помогает лучше понять и прочувствовать связь с прошлым, увидеть реальные артефакты и услышать истории, которые формируют чувство гордости за свою культуру и историю.

Участие в таких культурных мероприятиях, как национальные праздники, фестивали, помогает студентам осознать важность сохранения и уважения культурных традиций, учит уважению к другим культурам и народам, развивает межкультурную компетентность. Организация

межкультурных обменов, участие в международных проектах и изучение иностранных языков способствует формированию у студентов межкультурной компетентности и толерантности. Это помогает им лучше понимать и уважать культурное разнообразие.

В этом процессе ключевую роль играют преподаватели, которые должны не только передавать знания, но и быть примером для подражания. Важно, чтобы наставники демонстрировали высокие нравственные качества в своей профессиональной деятельности и личной жизни. Это создаст у студентов положительный образ и станет стимулом к развитию собственных нравственных качеств. Кроме того, преподаватели могут использовать историко-культурный подход для создания образовательных программ, включающих изучение истории и культуры, обсуждение нравственных дилемм и примеров из прошлого.

Историко-культурный подход является эффективным механизмом воспитания нравственности у будущих специалистов. Использование богатого исторического и культурного наследия позволяет формировать у молодежи высокие моральные и этические стандарты, необходимые для успешной профессиональной и личной жизни. Важно продолжать развивать и совершенствовать методы воспитания нравственности, чтобы подготовить студентов к вызовам современного мира и сделать их достойными гражданами общества.

Семья играет важную роль в формировании нравственных качеств у молодежи. Включение в образовательный процесс элементов, связанных с изучением семейных традиций и ценностей,

помогает студентам осознать важность уважения к старшим, ответственности и взаимопомощи. Преподаватели могут организовывать дискуссии и проекты, направленные на исследование семейных историй и традиций. Важно учитывать, что они могут значительно различаться в зависимости от культурного контекста. Это только подчеркивает необходимость межкультурного диалога и обмена опытом.

Литература и искусство являются мощными инструментами для воспитания нравственности. Их изучение помогает студентам развивать эмпатию, критическое мышление и эстетическое восприятие. Преподаватели могут использовать литературные произведения и художественные выставки для обсуждения нравственных дилемм и формирования моральных ценностей.

Участие студентов в волонтерской деятельности и социальных проектах способствует развитию у них чувства ответственности, сострадания и готовности помогать другим. Педагоги могут поощрять их к участию в благотворительных акциях, экологических инициативах и других социальных проектах, что помогает формировать у них активную гражданскую позицию и высокие нравственные принципы. Ведь волонтерская деятельность помогает молодому человеку развивать навыки командной работы и лидерства, что является важным для их будущей профессиональной деятельности, а также способствует укреплению связей между студентами и местным сообществом, что повышает их социальную ответственность и вовлеченность.

Использование богатого наследия, а также включение элементов семейных традиций, литературы, искусства, волонтерской деятельности и межкультурного взаимодействия, позволяет создать комплексную систему воспитания, которая подготовит студентов к вызовам современного мира.

Назокат РАХМАНОВА,
старший преподаватель.